


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
Протокол № 16 от 14 мая 2020 г.
И.И. Еналиева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Учебная дисциплина | История |
| Учебное подразделение | Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной |
| Курс | 2 |

Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по видам «Инструменты эстрадного оркестра», «Эстрадное пение»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

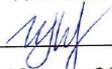
Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:
протокол № _____ от _____ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:
протокол № _____ от _____ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:
протокол № _____ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках:

| | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| | Должность, ученая степень, звание |
| Ершова Оксана Владимировна | преподаватель, кандидат наук, доцент |

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК Базовые учебные
дисциплины
 /Лигачева И.И.
«12» мая 2020 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД ИСТОРИЯ

1.1. Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:


Основная цель преподавания дисциплины «История» – подготовка специалиста, знающего ключевые этапы развития России в мировом сообществе, понимающего взаимосвязь российской и мировой истории, логику и закономерность процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат, описывающий социально-экономические, политические и культурные процессы;
- сформировать навыки усвоения учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- сформировать навыки анализа представлений о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;
- привить навыки осмысления единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономическо- |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>го развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> |
|--|--|---|

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.


Программа по учебной дисциплине «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.02 музыкальное искусство эстрады в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10.

1.3. Количество часов на освоение программы


Максимальная учебная нагрузка студента 59 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 11 |
| Виды самостоятельной работы: проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к экзамену | |
| <i>Текущий контроль знаний в форме</i> | устный опрос |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | экзамен |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2.2. Тематический план и содержание


| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|--|--|-------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Россия и мир в последние десятилетия XX и начала XXI вв | | | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | | | |
| Введение. СССР в годы коллективного руководства | Базовые факты по истории России и мира во второй половине XX века. Целостное восприятие исторического процесса. Кризис директивной экономики. Социальная политика. Плановая командно-административная экономическая система. Отношения СССР с социалистическими странами | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|--------------|
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Плановая командно-административная экономическая система. | 1 | | устный опрос |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | | | |
| Общественно-политическая жизнь и внешняя политика СССР в 1970-1980 – гг | СССР на завершающем этапе своего развития: диссидентское движение в СССР (предпосылки, сущность классификация, основные этапы Развития); стагнация в экономике и кризисных явлений в СССР в конце 70-х – начале 80-х гг. XX века. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Альтернативная культура. Политика разрядки и международной напряженности. Война в Афганистане. СССР и развивающиеся страны | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. | 1 | | устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--------------|
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | | | |
| СССР в период перестройки. | Экономические и социально-политические причины реформирования советского общества. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки. Политическая реформа и курс на демократизацию общества. Крах политики перестройки. | | 2 | устный опрос |
| Распад СССР | Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия | 1 | | устный опрос |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | | | |
| Современная Россия на рубеже XXв -XXI в | Российская Федерация (РФ, Россия) в переходный период. Трудности, противоречия, ошибки в процессе проводимых экономических преобразований всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и последствия. Многопартийность. Политическая ситуация и социально-экономические реформы начала XXI века. Курс на укрепление государственности, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. | | 2 | устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--------------|
| | Национальные проекты. Влияние глобального экономического кризиса 2008 г. на развитие РФ. Внешняя политика РФ. Международные приоритеты современной России | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | устный опрос |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Национальные проекты. | 1 | | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | | | |
| Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Кавказе | Понятие постсоветского пространства. Группы стран постсоветского пространства. Страны - экспортеры электроносителей (Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан). Страны с высокой степенью (заметной долей) переработки продукции в экспорте (Украина, Беларусь, Узбекистан). Альтернативные варианты интеграций на постсоветском пространстве, причины торможения интеграционных процессов и реализации проектов. Страны и регионы Кавказа. Горячие точки Кавказа. Северный и Южный Кавказ в конце XX– начале XXI в. в контексте региональной безопасности | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Страны - экспортеры электроносителей (Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан). Страны с высокой степенью (заметной долей) переработки продукции в экспорте (Украина, Беларусь, Узбекистан). | 1 | | устный опрос |
| Тема 1.6. | Содержание учебного материала | | | |
| Духовная жизнь России к началу XXI вв | Традиционные религии в современной России. Русская Православная Церковь в новой России. Духовная жизнь в современной России: литература, театр, кинематограф, музыка, изобразительное искусство. Спорт в РФ. Государственная политика в области культуры. Проблемы становления культуры в современной жизни нашего города | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Государственная политика в области культуры. Проблемы становления культуры в современной жизни нашего города | 1 | | устный опрос |
| Раздел 2. | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|----------|---|--------------|
| Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации | | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Страны Азии на рубеже XX - XXI вв | Особенности развития стран Азии в конце XX и начале XXI вв. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Модели социально-экономического развития стран Азии. Достижения, проблемы и сложности модернизации, пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Особенности развития стран Азии в конце XX и | 1 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--------------|
| | начале XXI вв. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. | | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | | | - |
| Государства Централь- ной Азии на рубеже XX - XXI вв | Политическое развитие государств Центральной Азии. Экономическое развитие госу- дарств Центральной Азии. Решение проблемы обеспечения безопасности государств Центральной Азии, внешнеполитические связи и отношения с Россией | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Экономическое развитие государств Центральной Азии. | 1 | | устный опрос |
| Тема 2.3 . | Содержание учебного материала | | | |
| Китай и ки- тайская мо- дель разви- тия | Современный Китай: тенденции развития экономики . Тенденции развития оборонно- промышленного комплекса. Китай в мировой экономике. Внешняя политика совре- менного Китая. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--------------|
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Внешнеполитические связи. Отношения с Россией | 1 | | устный опрос |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | | | |
| Япония и новые индустриальные страны | Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Новые индустриальные страны (НИС). Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). Внешнеполитические связи. Отношения с Россией | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Внешнеполитические связи. Отношения с Россией | 1 | | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | | | |
| Африка в конце XX и | Модель социально-экономического развития стран Африки. Истоки сложностей модернизации и пути их решения. Конфликтная геополитическая сфера планеты | | 2 | устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--------------|--------------|
| начале XXI вв | Теоретическое обучение | 2 | | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | | |
| | Практические занятия | - | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Модель социально-экономического развития стран Африки. | 1 | | | устный опрос | |
| Тема 2. 6. Внешнеэко- номические и внешне- политиче- ские связи Африки в конце XX и начале XXI вв | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Российско-Африканские отношения в контексте глобализации. Сотрудничество России со странами Африки в сфере услуг. Новые тенденции в политике Африки. Международные отношения. Создание Африканского союза, его цели и участники. Интеграционные процессы, их цель и формы | | | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | | |
| | Практические занятия | - | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | - | | | |
| Тема 2.7. Страны Ла- | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Общие черты, особенности и анализ социально-экономического развития латиноамер- | | | | 2 | устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--------------|
| тинской Америки в конце XX и начале XXI вв | риканских стран в 90-гг XX – начало XIX вв. Истоки и причины сложностей в решении проблем социально- экономического развития региона | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.8 . | Содержание учебного материала | | | |
| Внешнеэкономические и внешнеполитические связи стран Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв | Внешнеполитические связи. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Латинская Америка в мировой политике в конце XX и начале XXI вв. Отношения с Россией. Особенность экономических отношений, развитие региональной экономической интеграции. Реализация проектов с российским участием в сельском хозяйстве, отраслях промышленности и транспортной инфраструктуре | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Раздел 3. Сущность и | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--------------|
| причины локальных, региональ- ных, межго- сударствен- ных кон- фликтов | | | | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | | | |
| Локальные региональ- ные и меж- государст- венные кон- фликты стран в кон- це XX и на- чале XXI вв | Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. Особенности локальных войн. Образование независимых государств в Центральной Азии и обострение межнациональных конфликтов. События в Нагорном Карабахе. Абхазская проблема. Армяно-азербайджанский конфликт | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | | | |
| Ближнево- сточная | Ближневосточный конфликт в 1980-1990 –х гг. Мирный процесс на Ближнем Востоке в 1990-е гг. Положение на Ближнем Востоке в начале XXI в. Ближневосточный кон- | | 2 | устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|--------------|
| проблема в междуна- родных от- ношениях | фликт на современном этапе | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Раздел 4. Страны Ев- ропы и США в кон- це XX и на- чале XXI вв | | | | |
| Тема 4.1 . Соединен- ные Штаты Америки в конце XX и начале XXI вв. | Содержание учебного материала | | | |
| | Отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство. США и окружающий мир, формирующаяся промышленная специализация США в мировом производстве. Промышленная специализация США в мировом разделении труда. США на рубеже тысячелетий. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|--------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | | | |
| Страны Западной Европы в конце XX и на чале XXI вв | Страны Западной Европы на рубеже XX- XXI вв. Формы и цель интеграционные процессов. Достижения и противоречия европейской интеграции. Внутренняя и внешняя политика. Отношения с Россией | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия Тема: Внутренняя и внешняя политика. Отношения с Россией на рубеже XX- XXI вв. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 4.3. | Содержание учебного материала | | | |
| Страны Южной и Восточной Европы. Страны Европы, бывшие республики СССР | Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Южной и Восточной Европы. Проблемы региона и пути их решения. Страны Восточной Европы: в поисках своего пути развития. Интеграционные процессы в странах Южной и Восточной Европы. Отношения с Россией | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия Тема: Страны Южной и Восточной Европы. Проблемы региона и пути их решения. | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Раздел 5. Россия и мир в XXI веке | | | | |
| Тема 5.1. Россия в меняющемся мире | Содержание учебного материала | | | |
| | Россия в мировом сообществе в современных условиях. Роль России в мировом сообществе и в системе мировых цивилизаций. Экономические реформы. Социальная сфера и духовная жизнь России. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Укрепление российской государственности | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия Тема: Роль России в мировом сообществе и в системе мировых цивилизаций. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 5.2 . Внешнеполитическая стратегия | Содержание учебного материала | | | |
| | Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Политические реформы. Проблемы нового миропорядка. Российская Федерация: | | 2 | устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--------------|
| России в 21 веке | международная безопасность и усиление борьбы с терроризмом. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Новая концепция внешней политики. Россия и страны ближнего зарубежья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия | | | |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия Тема: Мировой финансовый и экономический кризис и Россия | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 5.3. | Содержание учебного материала | | | |
| Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – | Интеграция и регионализация в современном мире. Виды политической интеграции: межгосударственная, внутригосударственная. Международная экономическая интеграция: сущность, формы. Мировое разделение труда. Миграция и концентрация капитала, человеческих и производственных ресурсов. Стандартизация законодательства, экономических и технических процессов. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--------------|
| XXI век | Тема: Виды политической интеграции: межгосударственная, внутригосударственная. Международная экономическая интеграция: сущность, формы. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 5.4. | Содержание учебного материала | | | |
| Международные организации | Международные межгосударственные организации. Международные неправительственные организации. Классификация международных организаций. Международные организации в современном мире, их деятельность. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. Значение и роль БРИКС, ШОС в мировой политике, национальные особенности стран-участниц данных организаций | | 2 | устный опрос |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия Тема: ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. Значение и роль БРИКС, ШОС в мировой политике, национальные особенности стран-участниц данных организаций | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 5.5. | Содержание учебного материала | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--------------|
| Мировая цивилизация на рубеже 21 века: новые проблемы тысячелетий | Современный этап цивилизационного развития: уровни, типы, достижения и противоречия. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Глобализм и антиглобализм. Глобализация как основная черта начала 21 века. Важнейшие факторы, определяющие направленность развития цивилизации на современном этапе. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Западная, восточноевропейская, мусульманская, индийская, африканская, китайская, японская и латиноамериканская цивилизации. Гуманистические критерии (показатели) развития общества: продолжительность жизни, состояние здоровья, уровень образования и воспитания, состояние здравоохранения, развитие культуры, интерес к духовным ценностям и др. | | 2 | устный опрос |
| Теоретическое обучение | | - | | |
| Лабораторные работы | | - | | |
| Практические занятия | Тема: Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Глобализм и антиглобализм. Глобализация как основная черта начала 21 века. | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | | - |
| Перечень вопросов к экзамену | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1. Экономическое и социально- политическое состояние СССР в середине 80-х годов
2. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки
3. Экономические преобразования в годы перестройки
4. Перестройка и международные отношения. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения в стране
5. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Какое влияние на положение в Восточной Европе оказала начавшаяся в СССР перестройка?
6. Почему в 1980-е гг. страны Восточной Европы вступили в полосу глубокого социально- экономического кризиса?
7. Кризис в Югославии. Почему Югославия стала ареной вооруженных конфликтов? Каковы были их результаты? Какую роль в них сыграли страны НАТО, Россия?
8. Социально-экономические предпосылки распада СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал
9. Крах перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы
- Государства СНГ в мировом сообществе. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ
10. Современная Россия на рубеже XX века: формирование новых общественных отношений и структура политической системы
11. Международные связи Российской Федерации на рубеже XX века
12. Страны Восточной Европы в середине XX- начале XXI века

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>13. Страны Западной Европы в середине XX- начале XXI века</p> <p>14. Духовная жизнь в современной России: литература, кинематограф, музыка, изобразительное искусство</p> <p>15. Особенности развития стран Азии в XX веке и начале XXI века: экономика, социальная жизнь, политическое устройство</p> <p>16. Внешнеполитические связи стран Азии. Отношения с Россией</p> <p>17. Страны исламского мира. Назовите особенности развития исламских стран? Чем объясняется подъем исламского фундаментализма в мусульманских странах?</p> <p>18. Китай и китайская модель развития. Китай на пути реформ. Внутренняя и внешняя политика КНР в XX веке и начале XXI веке</p> <p>19. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда» Новые индустриальные страны (НИС). Назовите причины кризиса в странах НИС в 1998 г. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран? Насколько эффективен избранный ими путь развития?</p> <p>20. Модель социально-экономического развития стран Африки, истоки сложностей модернизации.</p> <p>21. Внешнеполитические связи стран Африки. Отношения с Россией</p> <p>22. Общие черты, особенности и анализ развития латиноамериканских стран в 90-гг м XX – начало XXI вв.</p> <p>23. Внешнеполитические связи латиноамериканских стран. Отношения с Россией</p> <p>24. Соединенные Штаты Америки: отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социаль-</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| <p>ная жизнь и политическое устройство</p> <p>25. Роль России в мировом сообществе и в системе цивилизаций в начале XXI века</p> <p>26. Международные организации в современном мире и их деятельность</p> <p>27. Новая эпоха в развитии науки и техники</p> <p>28. Информационное общество: основные черты</p> <p>29. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики</p> | | | |
| Всего | 59 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД ИСТОРИЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета социогуманитарных дисциплин (31 кабинет), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинета: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071>

Дополнительные источники:

1. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454743>
2. Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455948>

Периодические издания:

1. Вестник РГГУ. Серия «Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения» : научный журнал. - Москва : РГГУ, 2020. - ISSN 2686-7648. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224793>
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия История и политические науки : научный журнал. - Москва : Московский государственный областной университет, 2020. - ISSN 2310-676X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109538>

3. Вестник Пермского Университета. История научный журнал. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018-2019.- ISSN 2219-3111 Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/7278.html>
4. Вестник Московского государственного областного университета. Серия История и политические науки : научный журнал. - Москва : Московский государственный областной университет, 2017-2019. - 250 с. - ISSN 2310-676X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109536>
5. Вестник РГГУ. Серия «Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения» : научный журнал. - Москва : РГГУ, 2017-2019. - 141 с. - ISSN 2686-7648. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195587>

Учебно-методические:

1. Ершова О. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.02.02 История для специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы обучения / О. В. Ершова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 424 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2415>

Согласовано:

Л. Вильмотикарь *08.05.2020* г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abeb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

| | |
|--|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | |

– Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

- Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows

Steinberg Cubase Pro EE


Adobe Audition

Finale

Sibelius | Ultimate

МойОфис Стандартный

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /А.В. Ключкова/  / 15.06.2020 г.

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|---|--|---------------|----------------|
| Раздел 1. Россия и мир в последние десятилетия XX и начала XXI вв | | | |
| Тема 1.1. Введение. СССР в годы коллективного руководства | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Плановая командно-административная экономическая система. | 1 | устный опрос |

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| <p>Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь и внешняя политика СССР в 1970-1980 –гг</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Теория развитого социализма. Конституция 1977 г.</p> | <p>1</p> | <p>устный опрос</p> |
| <p>Тема 1.3. СССР в период перестройки. Распад СССР</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия</p> | <p>1</p> | <p>устный опрос</p> |
| <p>Тема 1.4. Современная Россия на рубеже XXв -XXI в</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Национальные проекты.</p> | <p>1</p> | <p>устный опрос</p> |
| <p>Тема 1.5. Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Кавказе</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> | <p>1</p> | <p>устный опрос</p> |

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| | Тематика самостоятельной работы: Страны - экспортеры электроносителей (Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан). Страны с высокой степенью (заметной долей) переработки продукции в экспорте (Украина, Беларусь, Узбекистан). | | |
| Тема 1.6. Духовная жизнь России к началу XXI вв | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Государственная политика в области культуры. Проблемы становления культуры в современной жизни нашего города | 1 | устный опрос |
| Раздел 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации | | 1 | |
| Тема 2.1. Страны Азии на рубеже XX - XXI вв | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Особенности развития стран Азии в конце XX и начале XXI вв. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. | 1 | устный опрос |

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| <p>Тема 2.2. Государства Центральной Азии на рубеже XX - XXI вв</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Экономическое развитие государств Центральной Азии.</p> | <p>1</p> | <p>устный опрос</p> |
| <p>Тема 2.3 . Китай и китайская модель развития</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Внешнеполитические связи. Отношения с Россией</p> | <p>1</p> | <p>устный опрос</p> |
| <p>Тема 2.4. Япония и новые индустриальные страны</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Внешнеполитические связи. Отношения с Россией</p> | <p>1</p> | <p>устный опрос</p> |
| <p>Тема 2.5. Африка в конце XX и начале XXI вв</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> | <p>1</p> | <p>устный опрос</p> |

| | |
|--|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | печения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Модель социально-экономического развития стран Африки. | | |
|--|---|--|--|

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| усвоенные знания: | | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на экзамене. |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); | воспроизведение и изложение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв; | |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; | описание и систематизация основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | |
| основные процессы (интеграционные, поликультур- | определение и формулирование сущности и причин | |

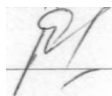
| | | |
|--|---|--|
| ные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; | |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | определение и формулирование назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | определение и описание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | формулирование и описание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | |
| освоенные умения | | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | свободный поиск, выбор и оперирование информацией об экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политиче- | построение линий взаимосвязи и взаимовлияний отечественных, региональных, мировых социально- | |

| | | |
|--|--|--|
| ских и культурных проблем; | экономических, политических и культурных проблем; | |
| освоенные компетенции: | | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация понимания социоконструирующей роли своей профессии наряду с другими профессиями. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе. | текущий контроль, устный опрос, контроль на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на экзамене. |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. | текущий контроль, устный опрос, контроль на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на экзамене. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы форма- | текущий контроль, устный опрос, контроль на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на экзамене. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>те. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления</p> | |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> | <p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связь членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.</p> | <p>текущий контроль, устный опрос, контроль на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на экзамене.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообра-</p> | <p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении</p> | <p>текущий контроль, устный опрос, контроль на практических занятиях, при выполнении самостоятельной</p> |

| | | |
|---|---|--|
| зованием, осознанно планировать повышение квалификации. | учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личного развития и повышения квалификации | работы, на экзамене. |
| ОК 10.Использовать знания в области психологии и педагогики специальных и музыкально - теоретических дисциплин в преподавательской деятельности | Применение знаний педагогики и психологии в ходе выполнения контрольных работ, практических заданий | текущий контроль, устный опрос, контроль на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на экзамене. |

Разработчик



преподаватель Ершова Оксана Владимировна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО Председателя ПЦК, реализующий (его) дисциплину | Подпись |
|------------------|---|---|----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|--|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | |